

فرم طرح درس روزانه

| موضوع درس: نارسایی قلبی در کودکان | | | | ترم: ۶ | رشته تحصیلی: پزشکی | تعداد واحد: ۶ | عنوان درس: کارآموزی کودکان | جلسه شماره: ۴ | |
|---|--|---|-------------------|--|---|--|---|---|--|
| اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض نارسایی قلبی در کودکان | | | | تدوین کننده: دکتر اسفندیار نظری | گروه آموزشی: کودکان | | | | |
| فعالیت های بعد از تدریس | | | | | فعالیت های حین تدریس | فعالیت های قبل از تدریس | | | |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | زمان «دقیقه» | - روش ها - رسانه - وسیله | استاد دانشجو | نحوه ارائه درس | طبقه | حیطه | هدف های رفتاری: | رؤس مطالب (اهداف جزئی) | |
| ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینه‌ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط | مقدمه ۱۵ دقیقه محتوя ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه | سخنرانی برنامه‌ریزی شده - ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard | استاد-دانشجو محور | ۱- ذکرnam خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی(سنجه آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حدتسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | دانش دانش دانش دانش دانش دانش درک | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود: . توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس ارائه کند و مناسب با آن به مطالعه این درس بپردازد. به اهمیت نارسایی قلبی در کودکان و پیامدها و مشکلات ناشی از آنان بی برد و با آن درست و هدفمند برخورد نماید. عوامل موثر در ایجاد نارسایی قلبی را نام ببرد و شیوه ایجاد و شکل گیری آنها را توضیح دهد. شیوه، علام و تظاهرات و علل آن روشهای تشخیصی اصلی و ارزش هر یک را نام ببرد. روشهای درمانی و کنترل نارسایی قلبی را بر حسب علت شامل درمان حمایتی، دارویی، راتوضیح دهد. روشهای پیشگیری ذکر شده را بیان نماید. | - اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض نارسایی قلبی در کودکان | |
| مدت جلسه: ۹۰ دقیقه | عرضه آموزش: کلاس درس مجازی | | | تاریخ تنظیم: ۷/۱/۱۴۰۱ | | | منابع: Nelson Essentials of Pediatrics ۲۰۱۹ ۲۰۲۰ Nelson Textbook of Pediatrics | | |